

BB 2233/5343 監獄書信

2026 年 7-8 月

張潔明 sally@ets.edu.hk

## I. 課程簡介

《以弗所書》、《腓立比書》、《歌羅西書》和《腓利門書》，統稱為「監獄書信」，相信都是寫於保羅被囚禁之時。本課程將研讀這四卷書，深入探討其歷史背景、文學結構、修辭風格和神學架構。

## II. 學習目標

1. 在文學和歷史脈絡中解讀「監獄書信」；
2. 評估「監獄書信」中主要的神學主題；
3. 對學術界詮釋進行評鑑及對話；
4. 將「監獄書信」的訊息應用於當代處境；
5. 建構並闡述整體而連貫的釋經和神學論證。

## III. 課程要求

### 1. 指定閱讀

至少四個不同版本的中英文聖經，包括和合本、新漢語譯本、新譯本、NRSV。

賴特著：《賴特說監獄書信》。香港：宣道出版社，2020。

### 2. 作業

#### a. 自評 (10%) (17/8 呈交)

為自己在本課程的學習自我評分，並以不多於 200 字說明原因。

#### b. 測驗 (20%) (23/7 進行)

第四堂進行，全卷 40 條選擇題，範圍是四封監獄書信的經文。

### c. 十五分鐘課堂報告 (30%) (17/8 進行)

以《監獄書信》中的一個主題或段落為切入點，解讀一個探討人類議題的文化文本（一本書、一位 KOL 的意見、一首歌、一部電影等）。報告內容包括：1) 解釋文本：文本提出的問題和解決方案是什麼？以理解的態度描述其運作機制，然後再進行評價，尊重文本的完整性和內在邏輯。2) 分析文本：此文本對人性、世界、上帝/神、以及救贖的本質有何假設？3) 評估：從《監獄書信》中相關的主題或段落出發，對文本進行評估。保羅會如何認同或反對此文本？在今天應用保羅的信息會面臨哪些挑戰？你會如何克服這些挑戰，將他的訊息傳達給現代讀者？

### d. 專文 (40%) (17/9 呈交)

承接課堂報告的主題，深入探討與《監獄書信》相關的議題，撰寫不多於 3000 字專文，展示研究和釋經能力。

## 3. 輔助閱讀及工具

McKnight, Scot, Lynn H. Cohick, and Nijay K. Gupta, eds. *Dictionary of Paul and His Letters: A Compendium of Contemporary Biblical Scholarship*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2023.

STEPBible

## VI. 課堂內容

週一	週四
13/7 導論	16/7 以弗所書
20/7 以弗所書	23/7 腓立比書
27/7 腓立比書	----
3/8 歌羅西書	6/8 歌羅西書
10/8 腓利門書	13/8 總結
17/8 課堂報告	----

上課地點及時間：長沙灣蘇屋商場 104 舖 晚 6:45-10:15