ACCREDITED SCHOOL OF ASIA PACIFIC THEOLOGICAL ASSOCIATION (A.P.T.A.)
亞太神學協會檢定學院

2014年9月
SEPTEMBER 2014

神召神學院 院訊 Newsletter

靈修神學與靈恩神學 續上期…

何傑博士主講
文佩儀整理

二．靈恩神學的特徵

我們可以用三個角度來勾劃靈恩神學的特徵：差派使命神學；器皿神學和介入神學。

差派使命神學是從三一神對普世的救贖行動，來明白靈恩的運作。聖靈本身是神的恩典行動的執行者，亦是施加恩賜於神的使者，使他們能成就所差派的使命。這是三個特徵裡對靈恩神學最宏觀的理解。

器皿神學的重點，在於受差者作爲神使用的器皿，他的生命要準備好裝載神的恩典加力，透過聖潔與順服，與聖靈緊密的結連，成就神的召命。

介入神學所強調的，是聖靈自由的運行，其自主與權能，非受制於人的理性、傳統和各樣框架。神的僕人以信心追隨和配合，就能產生突破性的發展，教會不斷成爲新的皮袋，聖靈也能得著最大的滿足和榮耀。神所賜的靈是無限量的。

(一) 差派(使命)神學 —— 聖靈被差派參與神對普世的救贖

神的普世救贖是透過特使的差派來完成的。祂在古時差派士師和僕人眾先知。差派救贖的高峰是耶穌，祂離世前又差派使徒延續使命。這些使者被差派的同時，神也差派聖靈來造就、賜力給他們，使他們能完成使命。當我們明白耶穌如何被差派，聖靈如何被差派，我們才明白教會是如何被差派。差派的意思是帶著使命地參與神對整個世界的更新和救贖，神差祂一個又一個的特使 (agent) 到世上來，就是要完成這個救贖工程。神透過耶穌差派聖靈，聖靈也差派教會；教會要知道自己是在聖靈裡被差派，才不致成爲一個爲自我介定存在目的的群體。我們也是被差派的特使，所靠的並非裝備或訓練，而是在於我們跟聖靈的連結。在這前提下，我們才可探討靈恩，因爲靈恩就是聖靈賜能力予祂的特使的表現。如果我們知道自己被差派，且要帶著非我所有的能力來服侍神的旨意，來服侍這個世界，我們才會渴慕恩賜和使用恩賜。

差派神學或稱使命神學 (apostolic theology)，就是基於三一神學的父差遣子，子差遣聖靈；然後在子和聖靈裡，教會被差遣進入世界。聖靈就在謙卑順服的人中賜下各樣的恩賜，造就信徒，建立教會，使教會能進入世界，並且爲基督作見證。如果不是在差派神學中看恩賜，恩賜只是自我服侍(self-serving)；恩賜乃是要用來服侍這個世界，並服侍神的救贖和更新世界的旨意。人的能力不可能做神的事，若不是追求聖靈，就不可能追求到真正服侍的恩賜，亦不可能成爲真正被差派的教會。差派神學是三一神學的另一個面向。

神召神學院 地址：香港新界屯門屯富路22號 電話：(852) 2691 1481 傳真：(852) 2693 4775 電郵：info@hk-ebc.edu 網址：www.hk-ebc.edu

靈恩和靈修的整合，其結合點就在三一神；是神的三一性，完成了一個圓滿的關係；是神的三一性，要從人神關係的破損中救贖這世界，恢復世界裡關係的能力。同時三一神也是三一差派的神，祂對這世界有一個救贖的旨意，而教會就需在這差派的關係鏈上明白自己的身份和使命。一個不行使靈恩的教會，對這世界是沒有影響力的，只傳一套沒有權柄和能力的知識，什麼也改變不了。

聖靈的運作

神的靈是神行動的能力表現，在創世之初，神的靈運行在水面上，分開上天下地，並孕育生命。在以色列初期，神的靈感動分別出七十長老，恩賜先知和士師，使他們帶著神的恩賜能力服侍他們的那一代；神的靈膏抹祭司，使他們被分別爲聖，在神面前服侍。沒有聖靈，也就沒有以色列，也沒有祭司的體制；沒有聖靈，也沒有潔淨、除罪和更新。神興起一代又一代的領袖，祂不單揀選僕人特使(servant agent)，也同時加力在他們身上，以致他們能服侍那一代。無論是君王、祭司、先知都需要被神的靈膏抹，才能帶出神救贖的心意。

至於耶穌，祂也受聖靈膏抹。耶穌受洗從水裡上來的時候，聖靈降臨在祂身上，祂就降服在聖靈的能力下，隨著聖靈的驅策進入曠野四十天禁食和受試探。耶穌在聖靈的帶動下，完全放棄自己的神性，以一個肉身和完全的人性披戴聖靈，並配合聖靈的運作。在舊約裡神的靈親自成爲被差的特使(the sent agent)，降在神的僕人身上，去成就祂的救贖計劃。然而到耶穌的時候，則是神的兒子親自成爲特使，被神差遣去成就神的救贖計劃。四卷福音書不約而同地指出耶穌就是聖靈的施洗者(the Spirit baptizer)，也即是說，聖靈的運作透過耶穌，施洗倍降在祂的跟隨者身上。耶穌作爲被差派者，祂繼續透過聖靈去差派使徒，並透過聖靈賦予他們權能。

耶穌作爲聖靈的施洗者，祂透過醫病趕鬼而帶臨天國，彰顯國度榮耀的屬靈勢力。任何人褻瀆耶穌，耶穌就等同於褻瀆在祂身上的聖靈，因耶穌醫病趕鬼的能力是從聖靈而來的。耶穌在十架上成就神、人復和的救贖，藉聖靈的大能從死裏復活，被聖靈膏抹者耶穌遂成爲施洗聖靈的膏抹者（the Spirit-baptized Jesus becomes the Spirit-baptizer）。祂差派且賜下聖靈給使徒和所有信奉的人，傳天國福音，醫病、趕鬼，拓展神國。所以約翰福音二十一章結束時，耶穌說：「父怎樣差遣了我，我也照樣差遣你們」(約21:20)。這個「照樣」的意思，就是在聖靈裡面的差遣。祂並且應許說，「我實實在在的告訴你們，我所做的事，信我的人也要做，並且要做比這更大的事，因爲我往父那裡去。但保惠師，就是父因我的名所要差來的聖靈，他要將一切的事指教你們，並且要叫你們想起我對你們所說的一切話。」(約14:12、16)

(二)器皿神學 —— 器皿從自我定位轉向神的旨意

神差遣特使就需要時代的器皿。神要揀選合用的器皿來承載聖靈的運作。如果我們要成爲器皿，就需與聖靈建立一個直接而緊密倚賴的關係，而非一個若即若離的附加關係。對聖靈來說，祂在全教會的運作是要使教會成爲一個承載神能力運作的器皿。個人和教會若要成爲器皿，就需要被聖靈和聖道潔淨，才能承載恩膏和恩賜，以致能醫病、趕鬼、傳天國的福音。聖靈的運作是爲了使教會成爲被差的使命群體，參與神在普世的救贖工作。

要成爲神器皿的人，他的生命必須是聖潔、順服、捨棄，並配合緊貼聖靈及聖靈所膏抹的領袖和群體。若有人說自己是配合聖靈卻不服從領袖，這是不可能的，因爲領袖是被揀選的器皿，是耶和華的受膏者；就算是大衛，他也不敢對掃羅下手加害或叛逆，因爲掃羅就是神的器皿。大衛如何忍辱在掃羅的權柄下，我們也當如何順服。作爲器皿，我們需要接受操練。以講方言爲例，如我們說要將身體獻上，成爲活祭，首要是把舌頭放在祭壇上，讓聖靈來掌管我們的語言、溝通和表達能力，學習放棄控制權，讓神來掌管。這是一個謙卑、真正捨己的功課，這樣神才能更新我們的思維方式來配合聖靈。其實方言不過是恩賜的門檻和起步點，如果這個門檻我們都不進入，我們就更難看到那個被聖靈帶動的教會是怎樣跟隨運作的。這是一個主權的交上，以致我們能開放地配合聖靈，讓聖靈做更大的事。這是耶穌說的，祂差派聖靈來，凡祂所作的，我們也要作，並且要作比這更大的事。如果我們抗拒聖靈，那麼所有在聖靈裡的運作都於我們無份。

(三)介入神學 —— 尊榮聖靈可隨心意成就新事

介入神學就是尊榮聖靈完全的自由(honor Holy Spirit’s total freedom)。我們作爲被差派者就要放棄主權，跟隨聖靈，讓祂來說話和帶領。因聖

靈的運作是信心的運作，所以我們當用信心而非隨自己的理性判斷來配合。當人願意用信心來配合，我們便會發現，那時我們的理性會在一個新的層次中運作。能夠配合聖靈的，才會有神蹟奇事和新事，因爲聖靈是隨己意來行事。若教會不期待聖靈工作，就不會有神蹟。只要神工作，其結果必然大於我們所付出的。我們原來是被差者，不過是器皿，主導權不在我身上，我們只是配合者，需用信心來回應，才讓聖靈有最大的滿足。

很多教會用理性思維來運作，說穿了，基本上是一個不信的思維，是限制性的，只爲減低風險，提高安全性而已。然而小心行事(play safe)只會原地踏步，因爲神做的，不會因應人的理性所容許的而運作。如果我們讓神主權來引導，肯定是需要冒險的，這是信心的標記。亞伯拉罕的信心旅程，完全是捨棄經驗判斷，築壇順服在迦南的風險之地。他不單無子生子，更誕生了信心的族裔。

基督徒都明白，我們的世界觀有兩個層次，一是靈界，一是物質界。不少教會將靈界實際上縮到最小，把理性可見的物質界放到最大，甚至取代取消了靈界。然而神是個靈，神的工作同時在這兩個層面，又以靈界來影響物質界，否則禱告就沒意思了。我們若不在聖靈工作的靈界範圍配合神，我們就只能在物質界玩我們的信仰遊戲。這樣的信仰完全沒有顛覆性。聖靈的能力是顛覆性的，是我們掌控不了的。我們用信心來配合，就必見神自由行奇事，祂就能帶教會從一個境界走進新境界，從而更新這個除舊中的世界。

以賽亞書六十一章：差派—器皿—介入神學

讓我們來看以賽亞書六十一章，這段經文最能表達差派使命的器皿神學。

「主耶和華的靈在我身上，因爲耶和華用膏膏我。」(61:1) 這裡的「我」是指到耶穌 — 耶穌是被膏抹者，聖靈乃透過耶穌工作，所以耶穌說「今天這經應驗在你們耳中了」(路4:21)。這是三一神行動的典範 — 神的靈在我耶穌身上，因爲祂用膏膏我。這是耶穌作爲神子虛己倚靠聖靈的典範。當耶穌說「我也照樣差遣你們」(約20:21)，這典範就成了你和我的典範。耶穌的使命是要來醫治，而我們同樣被差派要成爲醫治的教會。禧年已隨彌賽亞臨到，釋放的日子就是現在，因爲蛇已被捆縛。耶穌說祂曾看見撒但從天上墜落(路10:18)，牠已被捆縛，所以我們才能跟隨主做釋放和醫治。千禧年不是將來的事，從耶穌到現在就是了！這與新約的末世觀完全吻合，因爲耶穌來傳揚天國，就已經是末世的開始，因此現在已經是恩年。我們既知道自己是被差遣，我們就當遵命而行。神要爲祂的子民和百姓報仇(61:2)，祂要踐踏仇敵，所以教會也需要有這樣爭戰的意識。

從61:3中我們看到一連串的扭轉 — 喜樂油代替悲哀，讚美衣代替憂傷，曾被罪擄掠的百姓現要稱爲公義樹，是耶和華所栽的，叫神得榮耀。如果教會群體能有這樣的翻轉，我們就能擁抱悲哀和憂傷，充滿喜樂和讚美。這是聖靈的工作，也是神的使者(agent)配合聖靈所產生的氛圍。61:4則特別提到「地」，無論是荒場、淒涼之處、荒涼之城，神都要透過使者去祝福地土。地 — 主要是地土上的關係 — 要被改變，釋放要帶來關係的祝福。61:5形容我們在世上的管治命運都要改變—「外人必起來牧放你們的羊群」。基督徒不再在捱打的狀態，聖靈在使者群體身上，他要復修家庭，醫治悲哀的人，不再受外邦人的壓制，反過來外邦人要起來服侍他們。

命運和關係扭轉的結果是要吃列國的財物(61:6)，神的僕人要被提昇，教會不再在壓制的狀態，因爲被差遣的使者(sending agent)，本身就是施行拯救的使者(saving agent)，他們要爲神治理全地，更新所有的關係和地上的財富，神的子民要被稱爲祭司，這是耶和華的旨意。神要將產業來祝福祂的子民，是加倍的產業(61:7)。整本聖經都在表達，神甚願賜福我們，蒙福的生命是一個承受地土祝福的生命。這是神的心意！祂要跟我們立永約，這關係和祝福是安穩和永遠的 (61:8)。他們的後裔都要蒙福並被提昇，都要顯大並爲人所認識(61:9)，這是神對亞伯拉罕的應許—他的名要被尊爲大，他的後裔要成爲有影響力的人。這是神全盤的計劃，一切得成就都在於耶和華的靈要臨在祂的使者身上，首先是耶穌，然後是祂的使徒教會。

使者原要帶來社群和猶大命運的扭轉，然而這事仍未在猶太和耶穌身上成就的時候，以賽亞異像中就好像看見這一切已在發生，他自己就是那戴上華冠的人，他已經披上拯救衣(61:10)。雖然現實中他未完全體驗到這一切的成就，但他已將其內化，彷彿已得著一般。他歡喜快樂，並對神的應許全然投入，完全擁抱這使命。使者最後的使命是要使公義和讚美在萬民中發出(61:11)，這是一個對以色列、對普世的使命。神要更新全地、萬物和萬民。

總結：靈修與靈恩

靈修和靈恩神學整合的平台、出發點和依歸都在於三一神，而非在於「我」。我們作爲神的使者(agent)，要知道自己是被差派的。靈修是恢復神給我那基於神、本於神、酷似神的三一關係 — 那種結連的能力、生命延展的能力和生命順服的能力。做靈修要到達這目的，才知道自己沒走錯路，是朝向神出發。我們要知道自己被拯救和更新，才能得著完全的救恩。所謂救恩，就是一個關係能力的醫治和實踐。「聖父」本身就是一個關係的象徵，我們如浪子回轉與父神結連，就得著關係的再孕育，安穩在這關係上，就能生發其他的關係。「聖子」甘心被差派，全然服從父神的旨意，所以這關係包含了服從。「聖靈」則包括謙卑和自隱，所以聖靈的說話就如施洗約翰所言，「我給祂解鞋帶也不配」(約1:27)，這才是真正的尊榮神。

我們不過是被差遣者，所以我們也需被聖靈充滿，成爲倒空的器皿，讓聖靈自由的工作。我們給予祂越大的空間，祂就越能夠運行在我們的生命中，去成就以賽亞書第六十一章的使命神學 — 「因爲耶和華的靈在我身上，祂用膏膏我」，六十一章所述的一切才能發生。我們得承認人很無助，需要聖靈的醫治和釋放，就在這前提下，我們繼續追求與三一神連結。再者，我們做牧養的不是要講一篇偉大的道，而是我們需要走下講台，與我們服侍的人連結。醫治、更新，提昇他們作爲門徒，成爲訓練、醫治別人的人，成爲倒空的器皿讓聖靈在他們裡面，帶著權柄和能力地服侍他們的群體。

全文完

五旬宗以實用神學爲主導，但五旬宗卻鮮有投放人手及資源在五旬宗實用神學的研究中，以致在香港，五旬宗的實用神學似乎沒有多大特色，也沒有太大的發展和影響，五旬宗人士也不大重視。筆者在神學院所教導和研究的是實用神學！多年來，筆者以五旬宗的信仰爲事奉的方向，事奉以牧養爲主，特別需要應用實用神學的部份，深感五旬宗仍未整合其實用神學部份，故筆者渴望透過此文，探討五旬宗的實用神學可以何去何從！

以下會先從歷史中看看實用神學的發展及實用神學的特色；跟著稍稍定義五旬宗，並指出實用神學對五旬宗的重要性；然後再從不同的角度，簡介五旬宗實用神學的特色，最後會綜合上述的討論並加上筆者的親身經歷來印證，提出五旬宗實用神學的出路。

(一) 實用神學的發展

「神學」的希臘文在字源學上，由「神」(*Theos*)和「話語」(*Logos*)兩個字組成，[1] 意思是「上帝的道(知識)」，所以是一種信仰對象(神)的學習，爲要認識神。德國神學家士來馬赫在《神學研究大綱》將神學分類爲：哲學神學、歷史神學和實用神學，[2] 其中，實用神學是神學研究之后，[3] 是維持教會及使之完全的方法，與及審查教會行動及事工的學科。[4] 天主教也有類似的分類，二十世紀神學家特雷西(David Tracy)將神學分爲：[5] 系統神學、基礎神學和實踐神學。近代基督教的神學院通常參巴特的分類，[6] 將學科分爲：聖經神學/聖經

1. 麥葛福著：《基督教神學手冊》，劉良淑、王瑞琦譯(台北：校園書房出版社，2003)，頁153。
2. 麥葛福著：《基督教神學手冊》，頁156-157；曾立華著：《教牧學導論》(香港：建道神學院，2011)，頁20。
3. 曾立華著：《教牧學導論》，頁9。
4. 喜爾得納著：《牧範學導言》，馬鴻述譯(香港：基督教文藝出版社，1967)，頁59。
5. 李鴻信著：〈神學研究的學術性挑戰-探討特雷西神學思想方法〉，《神學方法論》，陳俊偉編(香港：天道書樓，2013)，頁28。
6. Karl Barth, *Homiletics*, translated by Geoffrey W. Bromilery and Donald E. Daniels (Louisville, Kentucky: Westminister/John Knox Press, 1991), p.17.

五旬宗的實用神學何去何從

陳國恩博士

研究、系統神學/教義神學、與及實用神學，其他學科如歷史神學、基督教教育、心理學、輔導學和宣教學等，也常歸類於實用神學。因此，實用神學一直是神學的其中一個主要範疇。在馬丁路德宗教改革前，實用神學一直主導著基督教的神學，神學家就等於牧者，[7] 而神學教育及訓練則以認識神和宣講爲主，著重實際的牧養。不過，宗教改革後，神學訓練分門別類，以致神學訓練變得科學化，系統神學開始主導了神學教育。

其後，不同的改革家嘗試將實用神學放回正確的位置上，慈運理在1524年出版《牧人》(*Shepherd*)一書，設法分辨好牧人和假牧人。[8] 布塞珥在1538年爲實踐神學的應用，寫下《靈魂的真正治療》(*On the True Care of Souls/Von Der Waren Seelsorge*)。1656年巴克斯特(Richard Baxter)著作了經典的《革新的牧者》(*The Reformed Pastor*)，以使徒行傳二十章二十八節中保羅的牧養去探討牧者的態度，並指出實用神學是神學的具體應用科目。[9] 1749年德國人施德爾(C.T. Seidel)出版第一本實用神學的書籍：《教牧神學》(*Pastoral Theologies*)。[10] 同一世紀，司布真(Charles H. Spurgeon)創立了「牧師學院」，致力培養牧者的講道恩賜，[11] 爲實用神學的推廣而努力。1994年福樂神學院成立「教牧學博士」課程，[12] 將實用神學放在系統神學和聖經研究的同一水平，從此修讀三者任何一範疇皆可以達至博士學位的層面。

7. 曾立華著：《教牧學導論》，頁8-9。
8. 喜爾得納著：《牧範學導言》，頁53；曾立華著：《教牧學導論》，頁18。
9. Richard Baxter, *The Reformed Pastor* (Portland, OR: Multnomah Press, 1982)；曾立華著：《教牧學導論》，頁19。
10. 喜爾得納著：《牧範學導言》，頁54, 66；曾立華著：《教牧學導論》，頁9。
11. 曾立華著：《教牧學導論》，頁20。
12. 參考Fuller Theological Seminary 的網站：http://documents.fuller.edu/registrar/catalogs/Fall_2009/01_Introduction_To_Fuller/2_The_History_of_Fuller.asp (Cited on 20/10/2011).

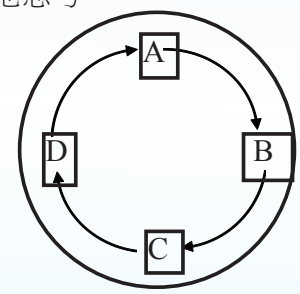
不但在學術層面被提高，根據近代神學家奧頓(Oden)所言，實用神學被認爲是「基督教神學的一個分支，處理牧師的事務和職能。」是有關牧者及牧養，與教會、事奉、事工和信徒的生命息息相關。因此，實用神學的發展及研究越來越被重視！

(二) 實用神學的特色

麥奎利定義神學「爲這樣一種學問，它通過參與和反思一種宗教信仰，力求用最明晰和最一致的語言來表達這種信仰的內容」。[13] 實用神學是神學範疇中整合的一環，它最著重的也是「參與」，並包含著「系統式思維」和「實踐思維」，與以研究爲中心的學科有不同的學習方式和結論。

在思考模式上，實用神學是是一種「系統式思維」(Systemic Thinking)。[14]「系統」(System)：源於希臘用詞，意思是「站在一起」、或「把一些東西擺放在一起」。 世事能和諧地運作，絕對不是偶然。因此，世事應該被視爲一個整體，並當中存在著不同的系統，它們會處於某種相互的關係中。通常最初期的思考模式是「系統地思考」(Systematic Thinking)，[15] 即有條理、有邏輯地、有方法地去思想，由A的資料，得出B的解釋，從B又推出C的結果，進而有D的結論。(參圖一)

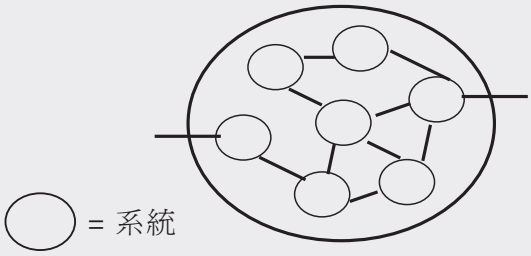
圖一：系統地思考



13. 麥奎利著：《基督教神學原理》，何光滬譯(香港：漢語，1998)，頁8。
14. 陶兆輝、劉遠章著：《合整思維學-從想不通到想通的思維科學》(香港：匯智出版，2012)，頁23。
15. 陶兆輝著：《合整思維學》，頁vii。

「系統地思考」會產生不同的系統，就開始有「系統思考」(Systems Thinking)，[16] 就是研究各個系統之間彼此互相影響的思維方式。不同的系統出現，就需要「整合」，「整」就是整體、重整、不可以分割的意思；「合」就是結合、融合、組合、銜接，把單獨的東西結連在一起的意思。整合需要「系統式思維」，[17] 這也是「合整思維」/「攢零合整」，即把零碎的東西拼湊成爲整體，是一種系統觀、總體觀，從整體的角度看事物。不但如此，它也是一種洞悉複雜情境和問題的宏觀視野，會從高的角度去理解事物的內在本質，幫助人們跳出框框以外，就如下圖：

圖二：系統式思考



系統式思維的假設世事被視爲一個整體，全是有關係的，而整體是大過部份的總和。在系統式思維下，分析問題絕對不只是一個切入點；永遠都有更多的可能性。[18] 實用神學的整合也擁有系統式思維的特徵，包括個體性、群體性、開放性、發展性、結構性、整體性、實用性和關聯性等，而最重要的特色就是其選擇性。因著關聯性，實用神學不能脫離其他神學學科而存在，它需要從已有的研究中(不是新的)，選取方向，實用神學的學者會從其他神學學科選取了一套合式的方法和結論，作爲他們的方向。因此，實用神學可以說是所有神學學科整合的最後一個步驟，是一些整合而準備實踐的科目。

在實踐上，實用神學也擁有著一種「實踐思維」，神學、信仰與實踐是分不開的。基督教的實踐是一「隨著、所以」（As-so）的過程，即耶穌基督如此行，所以基督徒也如此行。過程中需要先有實踐思維。實踐思維分爲內外兩部份：外在包裹(Outer Envelop)和內在核心(Inner Core)。[19] 外在包裹是承傳下來的講述和實踐的傳統，與及過去對聖經的解釋，包括歷史意識、群體記憶、經驗探索和解釋典模。內在核心則提供實踐思維的本體處境(Ontological context)，如行動、經驗和反省。兩者會產生一種全面的動力(An Overall Dynamic)，使信徒能實踐「聖經化的生活方式」。[20] 因著這種「實踐思維」，實用神學所要求的，不單是「製造結果的行動」(Poiesis)，[21] 而是「朝向目標的行動」(Praxis)，[22] 在過程中，會考慮「最終目標」(Telos)而以行動去修正原來的設計。[23]

「系統式思維」加上「實踐思維」，使實用神學結合理論和實踐，以「整合」和「實用」爲主導的學科。它的整合性和實用性正正回應了五旬宗的需要！

(三) 實用神學對五旬宗的重要性

本文的五旬宗是指五旬節運動，即靈恩運動第一波所興起的宗派，歷史學家追溯這運動的起源，有兩種說法。第一種說法是指源自1901年，在肯薩斯州(Kansas)托別卡(Topeka)，由巴罕 (Charles Fox Parham)伯特利聖經學院(Bethel Bible School)的學生聖靈充滿而帶出的復興運動。第二種說法是指在1906 年，由西摩 (William J. Seymour)領導的洛杉磯阿蘇撒街之復興運動。本文皆以這兩件事均爲五旬節運動及五旬宗的起源。[24] 這運動興起而又活躍於香港的宗派，主要有四個，分別爲五旬節聖潔會、五旬宗教會、神召會和四方福音教會。

16. 陶兆輝著：《合整思維學》，頁vii-viii。
17. 陶兆輝著：《合整思維學》，頁viii-ix。
18. 陶兆輝著：《合整思維學》，頁ix。
19. 參Ray S. Anderson, *The Shape of Practical Theology* (Downers Grove: Inter-Varsity Press, 2003), p. 13；另Don S. Browning, *A Fundamental Practical Theology* (Minneapolis: Fortress, 1996), p. 44-47.
20. 曾立華著：《教牧學導論》，頁46-47；曾立華著：〈第二部份：牧養動力篇〉，《「現代教牧神學」筆記》(香港：建道神學院，10/11/2010)，頁19。
21. 英文是“Aristotle…the first kind of action he called poiesis, which means an action that produces a result,..”，參Ray S. Anderson, *The Soul of Ministry: Forming Leader's for God's people* (Louisville, Ky.: Westminister John Knox Press, 1997), p. 26-27.
22. Ray S. Anderson, *The Soul of Ministry*, p. 28.
23. 英文是 “There is another kind of action, which Aristotle called praxis. While this includes some elements of poiesis, it goes beyond merely producing a product according to a design. While the design serves to orient the action toward its goal, the ultimate purpose, or telos, informs the action so as to correct the design….The one who performs praxis must have discernment of the ultimate purpose or goal…”，參Ray S. Anderson, *The Soul of Ministry*, p. 27.
24. 韋拿著：《醫治事工—能助你的教會增長》，高陳寶嬋譯（香港：亞洲歸主協會香港分會，1991），頁12。

在實用神學的範疇上，撇開內容不談，這四大五旬宗派與傳統的福音派在神學進路上大大不同。傳統福音派是「神學先於事奉」，事奉是「信奉的理論」(Espoused Theory)到「使用的理論」(Theory-in-use)。[25] 所以先有神學理論，才有神學實踐；正如舊約先有律法，才有事奉或聖禮。[26] 在這進路下，探究神學理論的「理性」被高舉。而五旬宗是「事奉先於神學」，[27] 他們認同實用神學中有關教牧的角色、任務、責任和工作等尋覓，但他們認爲神學的角色是幫助教牧投入於實踐實則的工作而不是單單定義它們。他們重視實用神學的實踐思維，堅持「隨著、所以」的過程，耶穌如何作，他們就如何作。他們認爲神學應是有關生命，讓牧者有昔日先知的責任，在實際的場景指引信徒的生活及道德操守。[28] 所以神學的反省及建構是於實際的場景中。因此，不少五旬宗教會以事奉爲神學訓練，他們的牧者，往往是從未或在入職前未嘗受過任何神學訓練的。在這進路下，經歷就被高舉！

然而，現今教會的教牧同工角色與以往的已經大大不同，傳統認爲牧者只是三P：祭司、先知和宣講者，[29] 現今牧者需要承擔多向度的角色，[30] 如屬靈導師、禮儀領袖、道德的指引者、僕人領袖、行動策動者、崇拜領導者、宣教推動者、輔導員、負傷治療者和衝突解決者等，他們往往被視爲高級行政人員(CEO)或專業人士，期望曾接受神學等專業訓練。因此，縱然事奉先於神學，事奉亦需尋求發展一套統一的事工理論。因此，事奉有系統化的需要，系統化將經歷引向系統，讓經歷可以得著神學反省，也使實踐與理論走在一起並進。

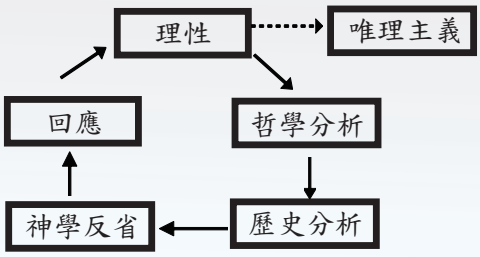
因著實用神學的「系統式思維」，其整合性和實用性可幫助五旬宗的事奉產生神學，讓事奉根據聖經及神學真理來思考及應用，讓事奉成爲一個不斷作神學沉思的歷程，[31] 亦將神學轉化爲更高效能的事奉：將神學教義轉化到牧養事工；將釋經研究轉化到宣講教導；將歷史文化轉化到差傳宣教；將心理輔導轉化到教牧關懷；將教育成長轉化到靈性實習。

(四) 五旬宗實用神學的特色

實用神學是整合的學科，是神學的分支，包含著選擇性，通常以聖經神學及系統神學的成果爲基礎。士來馬赫稱之爲「樹枝進路」(Branch Approach)。[32] 傳統上，這是一個理論-行動模式(Theory-to-action Model)，[33] 用一棵樹來代表神學，哲學神學就是樹根，歷史神學就是樹幹，而實用神學就是樹枝。

建基於樹枝進路，傳統的福音派，以理性開始建立其實用神學，他們相信神學是理性的研究，特別在十八世紀的啓蒙運動後，他們認爲理性無需其他助力，便可供應人類需要知道的事。[34] 因此，實用神學由理性開始，加上哲學分析和歷史分析，進而作出神學反省及回應，這種建立實用神學的方法，其危機是，容易走向唯理主義，沒有了實踐思維。(參圖三)

圖三：福音派的實用神學

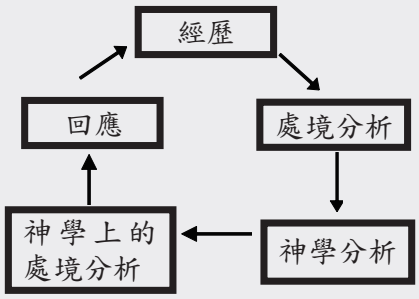


五旬宗派與傳統福音派的實用神學截然不同，五旬宗的實用神學主要由經歷開始。[35] 伯明翰大

25. 林德晧著：《神學就是學神：沒有終點的旅程》(台北：道聲出版社，2011)，頁69。
26. 「事奉」(λειτουργε,ω)的原文字義是禮儀(liturgy)。曾立華著：《教牧學導論》，頁172。
27. 曾立華著：《教牧學導論》，頁55。
28. 曾立華著：《教牧學導論》，頁173。
29. 曾立華著：《教牧學導論》，頁10。
30. 曾立華著：《教牧學導論》，頁171-217。
31. 曾立華著：《教牧學導論》，頁58。引Helmut Thielcke, “The Evangelical Faith, “ in T*heological Foundations for Ministry*, Ray S. Anderson ed. (Edinburgh: T&T Clark; Grand Rapids: Eerdmans, 1979), p. 99.
32. Emmanuel Lartey, ‘Practical Theology as a Theological Form,’ The Blackwell Reader in Pastoral and Practical Theology, James Woodward and Stephen Pattison ed. (Malden, MA: Blackwell Publishing, 2000), p. 129-130.
33. Mark J. Cartledge, *Practical Theology: Charismatic and Empirical Perspective* (Cumbria: Paternoster Press, 2003), p. 17; Emmanuel Lartey, ‘Practical Theology as a Theological Form,’ p. 130-133.
34. 麥葛福著：《基督教神學手冊》，頁226。
35. 麥葛福著：《基督教神學手冊》，頁233。

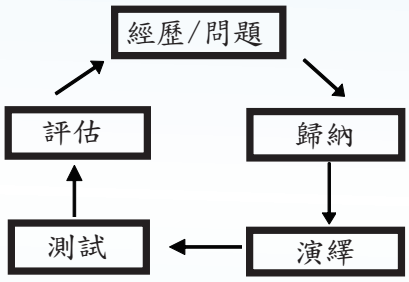
學教牧學學系的高級講師以馬內利(Emmanuel Lartey)稱之爲「牧養進路」(Process Approach/ Pastoral Cycle)。[36] 這是一種包含著實踐思維的存在與行動的方法(Being and dong Approach)，由處境的經歷開始，從行動-反省到辯證(Action-Reflection to Dialectics) ，強調方法和過程。當中的反省包括處境分析、神學分析和神學上的處境分析，處境分析是以社會學、心理學及其他科學來分析；神學分析是以信心套入所遇到的問題，包括個人及基督教傳統，連結於基督教的故事；神學上的處境分析則可能引致教義的重新建構。整個進路最後的步驟是回應，是發掘新的可能性，引致新的行動，再重新經歷。(參圖四)

圖四：五旬宗的牧養進路



荷蘭的約翰尼斯(Johannes A. Van De Ven)教授則稱五旬宗的實用神學爲「經歷-神學進路」(Empirical-Theological Cycle)。[37] 是由所經歷的問題開始，同樣是從行動-反省到辯證。當中的反省包括歸納、演繹、測試和評估，最後是測試和評估，然後再重新經歷。(參圖五)

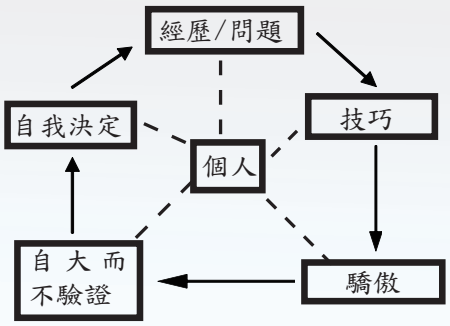
圖五：五旬宗的經歷-神學進路



兩種相類似的五旬宗進路，都是起始於經歷，並將辯證基於創造者與受造者的對話。在對話的層面上，五旬宗將神話語和聖靈的辯證理解爲「靈性」，其中，五旬宗特別強調：在聖靈裡的辯證。[38] 五旬宗的實用神學必須幫助信徒尋覓、相遇和轉化，以「系統」進入信徒的「生活世界」，以「靈恩」改變信徒的「靈性」。實用神學的「系統」本是一些元敘事(Metanarrative)和批判理論，從系統而來的問題，會產生出不同的表達（尋覓），爲重新了解神學，人會分析數據和各種假設，檢閱文獻，並以社會科學結合神學（相遇）。同樣地，當五旬宗實用神學的系統進入信徒的「生活世界」，從生活世界而來的問題，會產生出不同的表達（尋覓），然後人在生活世界中結合教會的信仰和實踐（相遇），繼而因著聖靈的工作，爲教會信仰和實踐的更新衍生建議（轉化）。

以經歷開展的五旬宗實用神學進路，使實用神學成爲「處境神學」，神學變得處境化，不同的神學思維是按特定的場景產生及回應，信徒會因應當代的問題而對神的作爲予以重新詮釋，以解決信徒群體所面對的困境。[39] 例如：上古的希伯來神學是建基於以色列人出埃及的經歷；現今的神學家著作的動機，也可是爲了回應社會及時化的挑戰。這進路亦使實用神學成爲「本色神學」，神學變得本色化。本色神學以民族所得的啓示爲基礎，通過民族的語言和經驗，在民族共同體中開展、傳遞和實踐。[40]

圖六：五旬宗實用神學的危機



傳統福音派的實用神學是以理性開始，並最後要回應理性，危機是唯理主義。而五旬宗實用神學的特色，由經歷開始，最後要回應經歷，危機是過度高舉技巧。止於經歷會高舉技巧，高舉技巧並會引致驕傲和自高自大不驗證，使整個過程會以個人爲中心，不停地自我決定。(參圖六)從筆者的觀察，現今香港的五旬宗的確陷入這種挑戰：以個人爲中心，止於經歷，沒有進入神學分析及反省，只求技巧。

36. Mark J. Cartledge, *Practical Theology,* p. 17, 20-21.
37. Mark J. Cartledge, *Practical Theology*, p. 21-22.
38. Mark J. Cartledge, *Practical Theology*, p. 28.
39. 林德晧著：《神學就是學神》，頁174。
40. 顧建華著：〈神學的「回歸」-為建構民族「神學」進言〉，《在信仰之思的途中：一群年青神學人的神學告白》，鄧詔光編(香港：基道出版社，2000)，頁260。

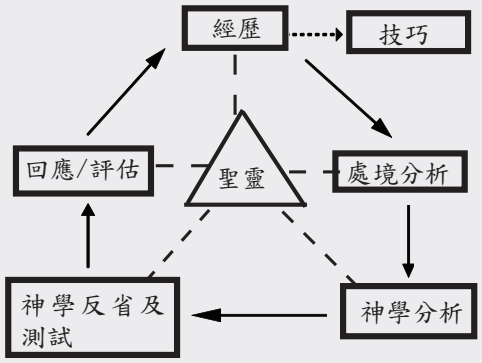
(五) 五旬宗實用神學的出路

綜觀上文，五旬宗的實用神學有兩大危機：技巧化和個人化。五旬宗的實用神學應在(神學)理論與技巧間取得平衡。事奉不是著重技巧，最重要反而是方向，而方向應該是認識神。[41] 很多五旬宗人士誤以爲實用就是教導我們「如何」運用一些技巧解決問題，因此，對實用神學理論部份，告訴我們「爲何」產生這些技巧，就顯得份外不耐煩。[42] 其實，實用神學的技巧部份永遠不會很「實用」，因爲時代不斷改變，今天實用的技能，很快可能已經過時了。只要在充分了解實用神學的理論下，明白在甚麼處境下產生這些技巧，技術的基本假設是甚麼，有甚麼聖經論據的支持，技巧就可以靈活運用，也容易按處境變通。爲防止五旬宗實用神學會產生高舉技巧的危機，五旬宗的事奉必須必須產生神學。正如二十一世紀神學教授安德遜(Ray S. Anderson)強調，若事奉先於神學，則事奉必須產生神學。[43] 實用神學必須發展信徒的理性和知識，這是頭腦的工作（人的認知），[44] 讓信徒事工方面的知識和基礎；同時間，神學需要平衡理性和技巧，發展信徒的技巧，這是人手的工作（人的工作），[45] 讓他們能夠付諸實踐所學內容。那麼，神學訓練才能建立起一個整全的僕人。

由於五旬宗神學以經歷起始，爲防個人化的危機，五旬宗的實用神學必須以聖靈爲中心。教會的發展從來不是基於人的努力，永遠都是聖靈的工作。巴特在《教義大綱》（*Dogmatics in Outline*）說：「我信教會」（*Credo ecclesiam*）的意思是我相信，在這個地方，在這個會眾中，聖靈的工作正在進行。[46] 而蕭壽華牧師也說：「教會應順從聖靈的引導，倚靠聖靈的能力行事。」[47] 因此，裝備信徒來發展教會的神學也應該是聖靈的工作，[48] 能讓信徒從技巧的倚靠轉移至聖靈的倚靠！(參圖七)

41. 林德晧著：《神學就是學神》，頁203。
42. 林德晧著：《神學就是學神》，頁177。
43. 林德晧著：《神學就是學神》，頁177。
44. Aubrey Malphurs, *Leading Leaders: Empowering Church Boards for Ministry Excellence : a new paradigm for board leadership* (Grand Rapids: Baker, 2005), p.119.
45. Aubrey Malphurs, *Leading Leaders*, p.120.
46. 轉引自麥葛福著：《基督教神學手冊》，頁484。
47. 蕭壽華著：《聖靈領導的教會管理》，葉自菁、盧佳定譯(香港：宣道出版社，2007)，頁xv – xviii。
48. 參艾利克森（Millard J. Erickson）著：《基督教神學—卷三》，蔡萬生譯（台北：華神，2002），頁293。

圖七：以聖靈爲中心的實用神學



五旬宗的實用神學，雖然有危機，但仍是生命的神學，以生命的實踐爲導向，以生命的經歷爲起始點，首要是他們生命的故事、符號和行動，一切皆是發生在生命世界的場景。[49] 以聖靈爲中心的實用神學能幫助信徒面對生命世界中的各種處境。當然五旬宗所指的生命世界主要是教會生活和事奉的經歷。聖靈能讓信徒在生活上，喜樂地分享所有；尋求結連、支持、復和、公義、和平、醫治、肯定和愛；並持守信心和在地上表達這信心。而事奉層面上，聖靈能使信徒合一地事奉，表達基督教的信仰；回應社區需要；並致力宣教、教牧關懷和職場培訓。[50]

面對兩大危機，五旬宗亦不應該放棄以經歷爲起始點的實用神學，因爲經歷和神學兩者關係極爲密切。教會是被神呼召，去經歷祂，和事奉祂。[51] 經歷就是實用神學的來源，[52] 經歷爲神學提供了基本資源；而神學則提供了解釋的架構，以詮釋人類的經歷。[53]

不過，五旬宗仍要小心理性與經歷之間的平衡，並且不斷的反省。「反省」對五旬宗實用神學非常重要，反省是一個尋求認識上帝、明白祂的旨意、完善生命和事奉的過程和操練。反省是一生之久的操練，是信徒向上帝忠心的表現，也是對祂負責的表現。[54]

本文完

49. Mark J. Cartledge, *Practical Theology*, p. 29.
50. Nicholas Bradbury, 'Ecclesiology and Practical Theology,' *The Blackwell Reader in Pastoral and Practical Theology,* p. 178.
51. 曾立華著：《教會職事的重尋與更新：從神學、歷史及實踐角度探討教會職事》(香港：建道神學院，1996)，頁22-24。
52. Richard R. Osmer and Friedrich L. Schweitzer, eds, *Developing a public faith: new directions in practical theology* (St. Louis: Chalice, 2003), pp.2-4.
53. 麥葛福著，《基督教神學手冊》，頁235。
54. 賈玉銘著：《教牧學》卷三(南京：靈光，1926)。

訃聞

本院前院長蔡宗鴻牧師已於本年八月二十二日星期五在澳洲安息主懷，本院仝人深表懷念。本院及校友會將謹定於二零一四年十月二十六日晚上於沙田大涌橋路一至九號(神召神學院沙田舊址)，為蔡牧師舉行追思會，歡迎赴會。

二零一四年一月至七月份 徵信錄

教會/機構奉獻

香港華人基督教聯會	$70,000.00
神召會華人同工聯會	$56,000.00
神召會禮拜堂	$49,000.00
竹園區神召會大埔堂	$30,000.00
五旬節聖潔會盧亨利紀念堂	$21,000.00
港九培靈研經會	$18,500.00
竹園區神召會竹園堂&坑口堂	$16,000.00
新界神召會元朗堂	$15,000.00
神召會友愛堂	$14,000.00
神召會聖光堂	$14,000.00
神召會石硤尾堂	$9,537.00
基督教九龍五旬節會佐敦堂	$6,000.00
竹園區神召會高山堂	$6,000.00
Alpha Steel Ltd	$5,600.00
The HK Japanese Christian Fellowship	$5,000.00
神召會屯門堂	$5,000.00
五旬節聖潔會荃灣堂	$3,600.00
五旬節聖潔會靈恩堂	$2,150.00
竹園區神召會秀茂坪堂	$1,926.00
新界神召會屏山堂	$1,200.00
基督教迦勒牙科中心	$1,000.00
合計	$350,513.00

圖書館奉獻

Lung Wai Lun Vivian	$1,500.00
羅婉儀	$1,000.00
麥煥權	$300.00
合計	$2,800.00

神召之友奉獻

蔡偉賢	$20,000.00	王悅容	$1,200.00
陳銘恒	$11,000.00	Chan Ling Ling	$1,200.00
張德明	$8,500.00	鄭麗華	$1,000.00
葉正行	$7,000.00	梁耀光	$1,000.00
張嬌	$7,000.00	梁少棠	$1,000.00
郭偉傑	$3,500.00	李秀	$1,000.00
陳銘珊	$3,000.00	溫鳳鳴	$800.00
阮卓輝	$3,000.00	蘇玉玲	$777.93
陸美鳳	$2,500.00	蕭偉棠	$700.00
黃濟宇	$2,400.00	鄭懿君	$700.00
陳綺玲	$2,400.00	郭梁麗賢	$700.00
梁家豪	$1,500.00	龍緯綸	$600.00
李少棠	$1,500.00	周國彬	$600.00
黃就明	$1,400.00	李明寶	$600.00
胡滿輝	$1,400.00	陳鎮全	$500.00
方慧儀	$1,400.00	陳鳳儀	$500.00
梁美真	$1,400.00	黃杏莉	$400.00
黃炳權	$1,200.00	唐潔玲	$100.00
合計			$93,477.93

有你同行餐會籌款

劉惠蓮	$63,900.00	麥煥權	$3,400.00
彭婉璧	$10,800.00	馬偉晞	$3,000.00
黎嘉玲	$8,500.00	陳麗鈴	$2,950.00
許琳茵	$7,200.00	黃啓榮	$2,700.00
鄧國威	$5,900.00	羅文翰	$1,800.00
李少琴	$5,400.00	鄺承昌	$1,500.00
俞孟恩	$5,300.00	甄浩業	$1,200.00
張建成	$4,800.00	嚴文惠	$600.00
樊秀娟	$3,600.00	柳國豪	$600.00
合計			$133,150.00

個人奉獻

黃栢中	$24,000.00
莫艷儀	$10,000.00
Lau Kwok Leung	$7,000.00
劉惠蓮	$3,000.00
Ng Woon Tai	$2,100.00
Wong Siu Ying	$2,000.00
張文娟	$2,000.00
Chan Pui Yee	$1,400.00
黃漢輝	$1,000.00
梁耀光	$1,000.00
曹美珍	$1,000.00
葉沛森	$1,000.00
Chow Hon Ping	$700.00
Anonymous	$600.00
Siu Choi Ching	$600.00
Cheng Yee Yu	$600.00
翁麗真	$500.00
林綺芬	$500.00
Law Yin Hung	$500.00
張德成	$500.00
Leung Fuk Choi	$450.00
黃志寬	$200.00
許逸朗	$100.00
麥煥權	$100.00
合計	$60,850.00

100 THE CENTENNIAL ASSEMBLIES OF GOD

請為神召會一百周年慶典活動禱告

百日禱告運動：8月16至11月22日

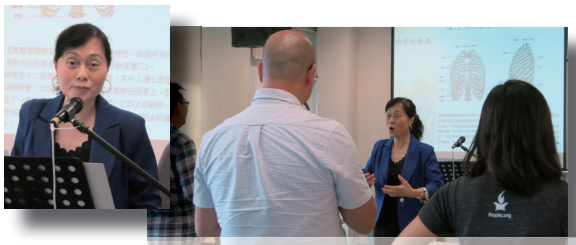
聯合崇拜及青年特會：11月23日

日期：2014年11月23日(主日)
時間：第一場 上午11:00 (聯合崇拜)
第二場 下午 3:00 (青年特會)
地點：香港亞洲國際博覽館8及10號館
設有兒童崇拜

詳程請瀏覽網址：ag100.hk-ebc.edu

學院近況

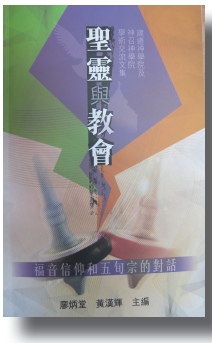
1. 本院清潔日已於4月28及29日順利完成，學院老師、學生和同工同心參與，把學院「洗擦」得煥然一新。



2. 神召神學院敬拜講座已於5月2日舉行，當天主題爲「爲主歌唱」，講員爲林翁麗真師母。

3. 5月6日「有你同行」籌款餐會已順利進行。同學們的同行者和本院校友獲邀一同參與，一同認識同學們的學習情況及學院的需要。

4. 神召神學院講道工作坊已於5月16日舉行，講員爲文展圖牧師。



5. 本院與建道神學院聯合出版的學術交流文集《聖靈與教會 — 福音信仰和五旬宗的對話》，現已出版，並可在各書樓購買，或可致電本院查詢。

6. 上學年的結業禮已於5月23日舉行，師生們同爲學期的完結獻上感恩，除呂必強牧師分享外，亦有各準畢業同學作分享，並以聖餐及差遣禮作結束。

7. 師生同樂交流日已於5月26日在迪欣湖舉行。

8. 神召會百周年慶典步行籌款已於7月1日在白石角海濱長廊廣場舉行，當天約有700人出席。

9. 君司大學於7月7-11日與本院合辦「內在醫治」課程，由Dr Gregory Jantz教授。

10. 張德明院長、李天鈞博士及譚錦瑩姊妹於8月5至10日，一同出席由美國神召總會舉辦神召會百周年慶典，隨行還有其他神召會教牧同工，在慶典中一同見證神召會在世界各地的宣教服事。

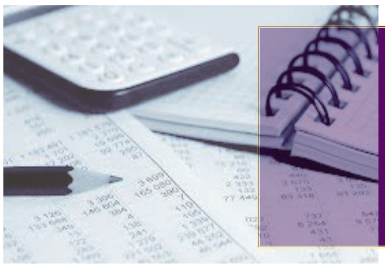
11. 開學營已於8月26-28日舉行，是次營會主題爲「成長之路：靈恩與靈修」。

學生及校友消息

12. 校友張潔恩姊妹(甄樹潤牧師太太)於3月30日早上安息主懷，求主安慰甄牧師一家。

13. 恭賀校友李炳輝一家在6月20日增添一名健康活潑小男孩，本院仝人謹此祝賀他們一家主恩滿溢。

14. 前院長蔡宗鴻牧師在今年8月22日於澳洲布里斯本安息主懷，在世寄居84載。



本院誠聘

兼職會計文員，有意者請電26911481，譚小姐聯絡。

神召神學院代禱事項

1. 前院長蔡宗鴻牧師安息主懷，求主安慰蔡牧師的家人，賜平安予其家人同在。
2. 請爲本院12位新生和在讀生禱告，求主保守他們能有力學習，在新學年身心靈都一同增長。
3. 請爲國際部新任行政主任李玉清姊妹禱告，求主賜她能力和智慧，適應事奉上的挑戰。
4. 本院需要增聘最少多一名專任講師，加盟培訓工人之行列。求主預備合適人選，也爲學院經濟需要代禱，求主供應我們所需要。
5. 求主賜福院長及各老師靈裡得力，以應付新學期繁重之工作。
6. 本院行政同工黃迦愉姊妹媽媽癌病復發，並且擴散，求主憐憫和醫治。
7. 請爲張柱良同學身體禱告。張同學因癌病身體不適，求主醫治及保守，減輕其痛苦。
8. 請爲鄺承昌同學身體禱告。鄺同學現需接受洗腎療程，求主保守並醫治鄺同學。

神召神學院財政報告

2014年1月至7月收支表

收入	HK
課程收入	$487,753.80
教會奉獻	$350,513.00
神召事工津貼	$200,000.00
籌款收入	$133,150.00
神召之友奉獻	$96,977.93
英文延伸部	$81,469.50
中文延伸部	$60,265.00
個人奉獻	$57,350.00
宿費收入	$52,500.00
其他收入	$2,000.00
總收入	1,521,979.23

支出	
講師及同工薪津	$1,264,084.82
行政開支	$321,886.27
設施開支	$162,540.30
英文延伸部	$31,892.00
中文延伸部	$20,805.50
總支出	$1,801,208.89
不敷	($279,229.66)

神召神學院 開辦課程

中文部

查詢電話：2691-1481（黃小姐）

教牧裝備
- 道學碩士(M. Div)
- 神學學士(B. Th)

教牧持續進修
- 教牧學博士(D. Min)
- 道學碩士 (M Div)
- 教牧學碩士(M. M.)
- 五旬宗研究文憑/高等文憑

信徒領袖裝備
- 五旬宗研究碩士(M. P. C. S.)
- 基督教事工碩士(M. C. M.)
- 基督教事工副學士(A. C. M)

延伸部

教會領袖神學證書

查詢電話：2691-1481（陳博士）

英文部

Master of Christian Ministry (M.C.M.)

查詢電話：2691-1481（李小姐）

有關詳情可瀏覽 www.hk-ebc.edu

回應表

- ☐ 本人想收到神召神學院課程概覽
- ☐ 本人想收到神召神學院的消息 ☐ EMAIL ☐ 郵寄
- ☐ 本人想加盟成為「神召之友」。
- ☐ 本人願意一次過奉獻
  ☐$2000 ☐$1000 ☐$500 ☐其他：$ _____
- ☐ 本人憑信心按月奉獻以下款項
  ☐$2000 ☐$1000 ☐$500 ☐其他：$ _____
- ☐ 現以支票(號碼 _____) 奉獻支持學院
  - ☐ 經常費 $_____ ☐ 學生學費$ _____
  - ☐ 圖書館發展經費$ _____
  - ☐ 其他（請註明：_____)$ _____

回應表

個人資料

姓名：（中）_____（英）_____

通訊地址：_____

_____

Email：_____

所屬教會：_____

奉獻方法 支票：奉獻支票抬頭請寫「神召神學院」或

自動轉賬服務：--

匯豐銀行之往來户口：A/C 015-420409-001

存款收據請寄回本院，以便記錄及發予正式收據

*** 所有奉獻請寄屯門屯富路22號「神召神學院」**

** 注意： 請勿郵寄現金 **

學術認可：

本院為亞太神學協會(APTA: Asia Pacific Theological Association)的檢定學院(Accredited School)及亞洲神學協會附屬會員(ATA: Asia Theological Association)

神召神學院 院訊

院董會成員：溫嘉理牧師(副主席) 孫其達牧師 楊學明牧師 梁舜安牧師 林暢輝牧師 劉惠蓮牧師 鍾復安牧師

院長:張德明牧師 **署理教務長及署理英文部主任**:黃漢輝博士 **學生事務主任及註冊主任**：李天鈞博士

中文延伸部主任、實習主任及教關部主任：陳國恩博士 **院訊編輯委員會 督印人**：張德明院長 **編輯及製作**：譚錦瑩